



部编版三年级上册第六单元大单元教学设计

喜迎亚运·畅游山河

——争当金牌小导游

崇外附小 袁来红

第六单元

祖国，我爱你。
我爱你每一寸土地，
我爱你壮美的山河。

- 借助关键词句理解一段话的意思。
- 习作的时候，试着围绕一个意思写。

73

17 古诗三首

望天门山^①

[唐]李白

天门中断楚江开，
碧水东流至此回。
两岸青山相对出，
孤帆一片日边来。

注释

- ① [天门山] 今安徽省东梁山与西梁山合称。两山隔江相对，像天然的门户，所以叫天门山。
- ② [楚江] 即长江。长江中下游地带在古代属于楚地，所以叫楚江。

饮湖上初晴后雨

[宋]苏轼

水光潋潋晴方好，
山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子^④，
淡妆浓抹总相宜。

注释

- ① [潋潋] 波光闪动的样子。
- ② [方] 正。
- ③ [空蒙] 云雾迷茫的样子。
- ④ [西子] 即西施，春秋时代越国的美女。

74

望洞庭^①

[唐]刘禹锡

湖光秋月两相和，
潭面无风镜未磨。
遥望洞庭山水翠，
白银盘里一青螺^②。

注释

- ① [洞庭] 即洞庭湖，位于今湖南省北部。
- ② [青螺] 青绿色的螺。这里用来形容洞庭湖中的君山。

亦抹宜庭未磨盘

断楚至孤帆饮初
镜未磨遥银盘

① 有感情地朗读课文，想象诗中描绘的景色。背诵课文。默写《望天门山》。

② 结合注释，用自己的话说说下面诗句的意思。

- ◇ 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。
- ◇ 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

75

18 富饶的西沙群岛

西沙群岛位于南海的西北部，是我国海南省三沙市的一部分。那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的



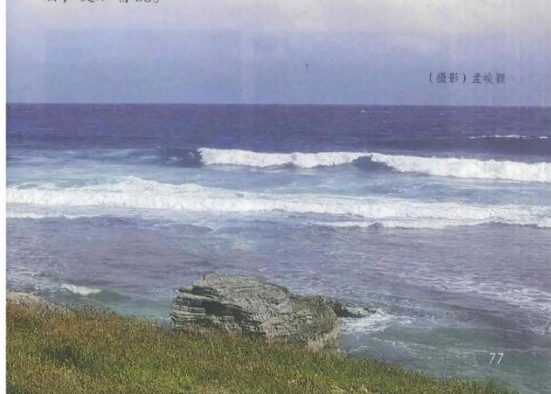
76

全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥料。

富饶的西沙群岛，是我们祖祖辈辈生活的地方。随着祖国建设事业的发展，可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。

我发现这段话是围绕一句话来写的。



(摄影) 孟晚颖

fù ráo yōu guī yán shēn xiā huà wǔ fén bǎi shè
富 饶 优 瑰 岩 参 虾 划 武 粪 辈 设

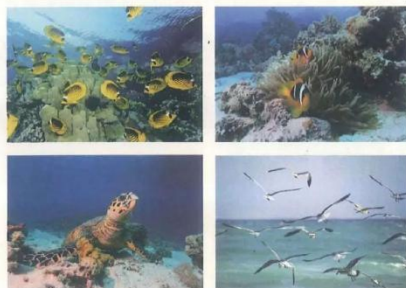
富	优	浅	错	岩	虾
挺	鼓	数	厚	宝	贵

④ 有感情地朗读课文。说说从哪些地方可以看出西沙群岛风景优美、物产丰富。

⑤ 选择你喜欢的部分，向别人介绍西沙群岛。

小练笔

从下面的图中选择一幅，写几句话。



19 海滨小城

我的家乡在广东，是一座海滨小城。人们走到街道尽头，就可以看见浩瀚的大海。天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。

早晨，机帆船、军舰、海鸥、云朵，都被朝阳镀上了一层金黄色。帆船上的渔民，军舰上的战士，他们的脸和胳膊也镀上了一层金黄色。

海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

本文作者林旭，选作课文时有改动。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

小城的街道也美。除了沥青的大路，都是用细沙铺成的，踩上去咯吱咯吱地响，好像踩在沙滩上一样。人们把街道打扫得十分干净，甚至连一片落叶都没有。

这座海滨小城真是又美丽又整洁。

bīn ǒu gē bái cǎi zài huáng yà róng dǎng féng chú
滨 鸥 胳 臂 睬 栽 凰 亚 榕 凳 逢 除

滨	灰	渔	遍	躺	栽	靠
栽	亚	夏	除	睬	洁	

⑥ 朗读课文。说一说，课文写了海滨小城的哪些景象？这些景象是什么样的？

⑦ 有些句子很重要，可以帮助我们理解一段话的意思，你能从课文中找出来吗？

⑧ 在课文中画出你认为写得好的句子，抄写下来和同学交流。

20 美丽的小兴安岭

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。溪里涨满了春水。小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。



秋天，白桦和栎树的叶子变黄了，松柏显得更苍翠了。秋风吹来，落叶在林间飞舞。这时候，森林向人们献出了酸甜可口的山葡萄，又香又脆的榛子，鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等名贵药材。

冬天，雪花在空中飞舞。树上积满了白雪。地上的雪厚厚的，又松又软，常常没过膝盖。西北风呼呼地刮过树梢。紫貂和黑熊不得不躲进各自的洞里。紫貂捕到一只野兔当美餐，黑熊只好用舌头舔着自己又肥又厚的脚掌。松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。

小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

82

兴 侧 欣 浸 乳 剑 梢 舍 显 材 膝 临 库

脑 袋 严 实 挡 视 线
坛 显 材 软 刮 库

- ① 有感情地朗读课文，注意读好文中的长句子。
- ② 读下面的句子，体会加点的词语好在哪里。
 - ◇ 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。
 - ◇ 早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。
- ③ 如果到小兴安岭旅游，你会选择哪个季节去？结合课文内容说说你的理由。

选 做

你的家乡哪个季节最美？为什么？写一段话和同学交流。



83

习 作

这儿真美

花园、果园、田野、小河……我们周围有许多美丽的地方，你发现了什么？

让我们把身边的美景介绍给别人吧！

写之前仔细观察，看看这个地方有些什么，是什么样子的。

写的时候，试着运用从课文中学到的方法，围绕一个意思写。如：

- ◇ 操场后面的小花园真美……
- ◇ 秋天的树林就像一幅色彩斑斓的图画……
- ◇ 一到池塘边，我就被眼前的景色吸引住了……

写好后自己读一读，改正错别字。然后读给同学听，和同学分享你发现的美景。

盛开 飞舞 狂欢 闪闪发光
漂亮 优美 明朗 静悄悄
粗壮 香甜 清凉 亮晶晶

可以用上这学期新学的词语。



语文园地

交流平台



有的时候，一段话的开头就表达了这段话的主要意思，后面的内容都是围绕开头这句话来写的。



这样的句子也有可能在一句话的末尾或中间。



找到这样的句子，可以帮助我们更好地理解一段话的意思。



我们习作的时候也可以学着这样写。

识字加油站

读一读，认一认，想想每行加点的字有什么特点。



kā dǒu 蝌蚪
fēi yǐ 飞蛾
xiāng xié 螃蟹



lǐ yú 鲤鱼
jī yú 鲫鱼
shā yú 鲨鱼



kā dǒu 蝌蚪
é 蛾
lǐ yú 鲤鱼
jī yú 鲫鱼
shā yú 鲨鱼



85

词句段运用

看到下面的词语，你的眼前会浮现怎样的画面？选择一两个词语写句子。

懒洋洋 慢腾腾 chán wei 颤巍巍 兴冲冲
静悄悄 空荡荡 乱糟糟 hōng hōng 闹哄哄

用下面的句子开头，试着说一段话。

- ◇ 车站的人可真多……
- ◇ 我喜欢夏天的夜晚……

日积月累

早发白帝城

[唐] 李白

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。



喜迎亚运·畅游山河——争当金牌小导游

授课教师：袁来红

【单元整体解读】

本单元围绕“祖国河山”这一主题编排了4篇课文：有描写山水美景的《古诗三首》；有表现海疆风景优美、物产丰富的《富饶的西沙群岛》；有描绘南国美丽风光的《海滨小城》；还有展现北国四季迷人景色的《美丽的小兴安岭》。本单元课文旨在让学生领略祖国各地美丽的风光，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

本单元的语文要素是“借助关键语句理解一段话的意思”，习作要求是“习作的时候，试着围绕一个意思写”。三篇精读课文落实要素，贯穿方法指导，其中《富饶的西沙群岛》《美丽的小兴安岭》课后均安排了小练笔。本单元学习的重难点在于激发学生热爱祖国壮美山河的思想感情，体会作者用词的准确和生动，学习作者抓住景物特点观察事物的方法。

《语文园地》的“交流平台”梳理了关键语句的位置及作用；在“词句段运用”中安排了围绕一个句子说一段话的练习。

本单元习作题目为《这儿真美》，表达主题与本单元人文主题契合。在习作要求中，教材呈现了三种不同形式的关键句，引导学生用不同的形式表达同一个意思，同时有意识地编排了优美词语，鼓励学生在日常阅读中积累好词佳句。本单元的习作与阅读教学关联密切，因此在课文教学过程中应相机指导学生进行口头表达和小练笔，分解目标；在习作教学时，以课文的典型段落引路，使学生有章可循、有例可依，降低习作难度。

因此，本单元在课程内容上同属于“实用性阅读与交流”和“文学阅读与创意表达”两个学习任务群。各部分互相联系，形成有机整体，使听说读写思各项能力整体推进，协调发展。

【学情分析】

三年级学生已经基本掌握识字方法，具备独立识字的能力；大部分学生能通过联系上下文、联系生活经验、结合插图、结合注释等方法理解词句的意思。在品读词句方面，学生已基本建立对比喻、拟人、排比等修辞手法的认知，在本单元学习中，学生将进一步体会比喻、拟人等修辞手法的表达效果，在遣词造句上体会教材用词的准确性和生动性。在课文教学过程中，结合小练笔进行仿说仿写，从而落实“借助关键语句理解一段话的意思”的单元语文要素。但由于学生刚步入三年级，受年段特征及疫情影响，大部分学生对祖国、家乡的山河美景缺乏了解和细致有效的观察，表达零碎，语言缺乏新鲜感，不能将对美景的热爱之情充分传递出来。

因此，在本单元教学时，可以联系学生已有的学习经验，引导学生在以“情境——任务——活动”为特色的学习过程中，通过自主学习，合作探究，挖掘教材潜在资源，运用所学，走出课文，领略祖国山河美景，在实践中学习和运用“借

助关键词句理解一段话的意思”，积累优美词句，提升审美素养，实现学习的增量。

【教学目标】

基于单元整体解读和学情分析，梳理本单元编排内容，结合新课标（2022年版）对第二学段“识字与写字”“阅读与鉴赏”“表达与交流”“梳理与探究”等学习实践活动的要求，将本单元学习目标提炼如下：

一、基础性目标

- 1. 认识本单元生字，能正确书写田字格生字和本单元词语；
- 2. 正确、流利、有感情地朗读本单元课文；
- 3. 能结合注释，想象古诗中描绘的景色，并背诵古诗,默写《望天门山》；
- 4. 能通过联系上下文、抓重点词句、边读边想画面等理解词句意思；
- 5. 能借助关键词句理解一段话的意思；
- 6. 积累本单元的好词佳句。

二、发展性目标

- 1. 能围绕给出的关键句说一段话；
- 2. 体会作者用词的准确、生动。学习作者抓住景色特点进行观察的方法；
- 3. 激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

三、本单元教学重难点

- 1. 能体会作者用词的准确、生动。学习作者抓住景色特点进行观察的方法；
- 2. 能仔细观察一处景物，围绕一个意思来写，并主动运用好词佳句；
- 3. 能激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。

本次大单元教学设计以三上第六单元“祖国河山”主题单元教材为学习资源，探寻单元整体教学的设计路径，设计“喜迎亚运·畅游山河”的大任务，在“教学评一致性”设计下尝试落实“借助关键词句理解一段话的意思”这个单元语文要素，并在“习作的时候，试着围绕一个意思写”，实现学生语文核心素养的进阶。

【活动设计图】

主题情景	学习任务	学习活动
喜迎亚运 畅游山河 争当金牌 小导游	任务一：童心童眼绘美景	活动 1：梳理相关文本，绘制美景地图 活动 2：分享畅游经历，推荐“最美”景点
	任务二：赏文赏景探奥妙	活动 1：赏词句，品语言之美 活动 2：析结构，探表达之妙
	任务三：童言妙语赞家乡	活动 1：赞家乡，我是家乡代言人 活动 2：写美景，我是金牌小导游



如上图所示，本单元基于“借助关键语句理解一段话的意思”的语文要素以及“习作的时候，试着围绕一个意思写”的习作要求，紧扣“审美创造”核心素养，设计开发核心学习任务“喜迎亚运·畅游山河——争当金牌小导游”。在这个主题情景下，将单元内容分解为三个大任务和六个学习活动。

【课时目标】

本节课在“争当金牌小导游”的大情景下，设置如下目标，勇闯三关：

1. 初试身手：结合本单元课文内容，回顾各个景点的地理位置及特点；
2. 小试牛刀：搭建图式支架，重组课内外典型语段，感知结构之妙；借助教材内容，感悟文字的准确、生动，体会语言表达之美；
3. 大展身手：通过情景预演，微视频欣赏，提升围绕关键语句进行表达的能力，争做金牌小导游；绘制“最美明信片”推荐自己最喜欢的一处美景，能主动运用平时积累的好词佳句，降低下一课时的习作难度。

整堂课通过自主学习、合作探究等方式进行展示，感受祖国的富饶与美丽，激发民族自豪感。

【课前准备】

通过问卷星进行课前学情调查、风景微视频、教学 PPT、明信片、闯关卡等。

【教学过程】

一、创设情景，激趣导入

师：孩子们，你们知道吗，就在明年 9 月，“第十九届亚运会”要在浙江杭州举行啦！有 40 多个国家地区来参加和游览，这正是我们向中外游客介绍祖国大好风光的好机会。这节课，我们就一起：喜迎亚运·畅游山河，争当金牌小导游！

二、勇闯三关，能力进阶。

想成为“金牌小导游”，我们就要勇闯三关。

（一）第一关：回顾课文，初试身手

1. 师：“我们在第六单元跟着诗人穿越时空去旅行。看到这些画面，你想到哪些诗句呢？（天门山、洞庭湖、西湖）

生说天门，师过渡：雄伟壮观的天门山仿佛就在我的眼前。

生说洞庭湖，师过渡：秋夜月光下的洞庭湖可真美啊！

生说西湖，师追问：你是怎么看出来的？

（点评：你有一双亮眼睛，能结合插图，抓住景物特点来说。）

2. 师：你能根据这些特点猜猜这是哪里吗？（出示地图，标注地点）

① 五光十色的海水，成群结队的鱼儿，鸟的天下。（南海的西沙群岛）

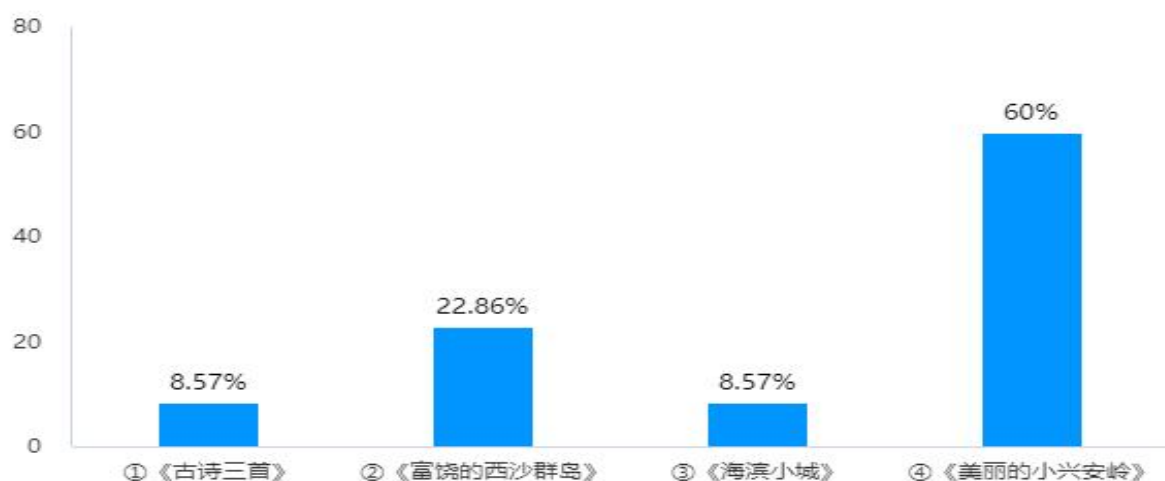
② 金色的沙滩、美丽的小城、整洁的街道。（广东海滨小城）

③ 绿色的海洋、美丽的大花园、巨大的宝库。（东北的小兴安岭）

师小结：从南海到北方，无论是富饶的西沙群岛，美丽整洁的海滨小城，还是美丽的小兴安岭，都给我们留下深刻的印象。（地理位置整体认知）

（二）第二关：温故知新，小试牛刀

1. 师：课前，我们做了一个学情调查：你最喜欢第六单元哪篇课文描写的景色？从数据上来看，喜欢《美丽的小兴安岭》的孩子非常多（结合 2.0 信息技术）。这篇文章到底有什么魅力呢？我们来采访几位同学。（自由发言。）



预设：

① **语言美**：抓住每个季节的景物特点来写；运用比喻、拟人等多种修辞手法让景物特点鲜明；用词准确、生动，读起来能激发想象，有画面感。（学生举例分享，圈一圈，读一读。）

② **有顺序**：按照一年四季的时间顺序来写小兴安岭的美景，显得更有条理。

③ **结构美**：文章总分总、段落总分结构，能让读者很快了解主要内容；首尾呼应，各部分既有特点又紧密联系，浑然一天。

④ **情感美**：小兴安岭融入了作者对大自然、对祖国的深深的热爱和赞美。

过渡：是呀，小兴安岭的确很美，语言美，情感美，结构也很美，所以孩子们这么喜欢它。

2. 师：在这个单元里，我们重点学习了“借助关键语句理解一段话的意思”。有的时候，这样的关键语句会放在一段话的开头。

（1）小导游们，看《海滨小城》第四自然段，关键句是哪一句呢？这个自然段是怎样围绕开头来写的呢？学生汇报（出示思维导图）。

（2）师：有时候关键语句还会在句子的末尾或者中间。读一读，找一找这一段的关键句《庐山的云雾》。学生汇报。

（3）作者是怎样围绕关键句来写的呢？同桌之间借助表格说一说。（学生汇报。）

（4）小导游们，仔细看，关键句的位置还可以发生什么变化？（由末尾变到开头、变到中间。）

师：看，关键句的位置可以在开头、中间、末尾。位置的变化，可以让我们的表达更加丰富多彩。让我们跟随小导游一起去欣赏庐山的云雾吧！（微视频）

（三）第三关：世界之窗，大显身手

1. 推荐美景。其实，我们的祖国还有很多很多美丽、神奇的地方。课前，老师让大家搜集一个心目中最美的地方。如果亚奥理事会主席来到四川，请我们班的孩子带他去游玩，你会推荐哪个地方呢？（学生自由发言）

2. 完成思维导图或表格。现在请你拿出闯关卡，想一想，你想推荐的地方有什么特点呢？围绕关键语句，选择喜欢的图表完成（二选一）。

个别展示：学生结合思维导图（表格）来分享。

（师生点评：围绕一个意思来说；结构美、语言美等。）

3. 绘制风景明信片。现在，就请你们大展身手，借助思维导图或者表格，把你最想推荐的地方写下来吧！

（评级建议：格式正确，书写规范；围绕一个意思来写；抓住景物特点来写；运用有新鲜感的词句等）

学生写、同桌互相修改，个人展评、师生互评、个人修改。

老师相机将作品张贴在《世界之窗》。

三、结束语。

师：受疫情影响，我们暂时没办法用脚步丈量这壮美山河，却可以借助书本、互联网，足不出户游天下，美景美文共欣赏。待到明年亚运之际，期待金牌小导游们一展风采，为祖国献礼！

三年级上册第六单元“喜迎亚运·畅游山河”

金牌小导游闯关卡

活动热身。

推荐一处你最喜欢的美景，和父母交流交流。将照片张贴在明信片上。

小试牛刀（选择喜欢的图表完成）。

关键语句	景物	特点

大展身手。

- 1. 绘制风景明信片。
- 2. 评一评，改一改。



心动指数	格式正确 书写规范	能围绕一个 意思来写	抓住景物 特点来写	用上有新鲜 感的词句

赛后选做，补充能量。

- 1. 和爸爸妈妈、好朋友分享你的明信片。
- 2. 围绕一个意思，介绍我们丰富多彩的生活。

贴照片处





